

NÍVEL SUPERIOR**Cargo: ASSISTENTE SOCIAL EDUCACIONAL**

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Informática e 20 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 05 (cinco) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 40.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Breves, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 002/2011-PMB.

Sobre ciência e sapiência

1 Há tantos olhares diferentes! Há o olhar de desprezo, de admiração, de ternura,
2 de ódio, de vergonha, de alegria... [...]. O olhar é real. É real porque produz efeitos reais.
3 O olho é também real. Sobre ele se pode ter conhecimento científico. Há uma ciência dos
4 olhos. Há uma especialidade médica que se dedica a eles: a oftalmologia. Mas, por mais
5 que procuremos nos tratados de oftalmologia referências ao olhar, não encontraremos
6 nada. O olhar não é objeto de conhecimento científico. Nem tudo o que é real pode ser
7 pescado com as redes metodológicas da ciência. Há objetos que escapam pelos buracos
8 de suas malhas. Será possível fazer uma ciência dos olhares? Tratá-los estatisticamente?
9 Não tem jeito. Aí a proposta de uma tese sobre o olhar foi rejeitada sob a justa alegação
10 de que não era científica. E não era mesmo. Mas o fato é que os olhares são reais! O
11 estudo dos olhos é tarefa da ciência. [...]. Mas eu me dedico ao olhar, para que meus
12 olhos sejam sábios. O olhar é uma música que os olhos tocam. Coisa de poeta... São os
13 poetas que falam sobre os olhares. [...]. Escrevo para mudar olhares. Isso não é ciência. É
14 arte. Há olhos perfeitos que são armas mortíferas. Jesus se referiu a esses olhos e
15 sugeriu que deveriam ser arrancados. Os olhos, eles mesmos, são estúpidos. Eles não
16 têm o poder para discriminar as coisas dignas de serem vistas das coisas não dignas de
17 serem vistas. Para eles tanto faz ver um programa idiota de televisão quanto uma tela de
18 Vermeer. A capacidade de discriminar não pertence aos olhos. Pertence ao olhar. Mas
19 isso exige uma luz interior. [...]

20 Se os olhos não serviram como metáforas, falarei sobre pianos. Mais
21 precisamente, sobre os pianos Steinway, os mais perfeitos, que estão nas grandes salas
22 de concerto do mundo. Os pianos Steinway são produzidos de forma absolutamente
23 rigorosa e científica. Tudo neles tem de ter a medida exata. Todos têm de ser
24 absolutamente iguais, para que o pianista não estranhe. Mas um piano, em si mesmo, é
25 estúpido. Falta-lhes o poder de discriminação. Os pianos obedecem tanto a um toque de
26 macaco, de um louco ou do Nelson Freire. Os pianos não são fins em si mesmos. São
27 ferramentas. São construídos para tornar possível a beleza da música. Mas a beleza não
28 é um objeto de conhecimento científico. Ninguém pode ser convencido a gostar de Bach
29 por meio de raciocínios científicos. Não me consta que nenhum dos especialistas em
30 construção de pianos da fábrica Steinway jamais tenha dado um concerto. Ciência eles
31 têm. Mas falta-lhes a arte. Para que o piano produza beleza há os pianistas. Mas os
32 pianistas nada sabem sobre ciência da construção dos pianos. O que eles sabem é tocar
33 piano, coisa que não é científica... Os fabricantes de piano moram na caixa de
34 ferramentas. Os pianistas moram na caixa de brinquedos.

35 A diferença está entre “ciência” e “sapiência”. Os teólogos medievais diziam que a
36 ciência era uma serva da teologia. Parodiando eu digo que a ciência é uma serva da
37 sapiência. A ciência é fogo que aumenta o poder dos homens sobre o mundo. A sapiência
38 usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida, objeto de deleite. Sábio é
39 aquele que degusta. Mas se o cozinheiro só conhecer os saberes que moram na caixa de
40 ferramentas é possível que o excesso de fogo queime a comida e, eventualmente, o
41 próprio cozinheiro...

Disponível em: <<http://www.rubemalves.com.br/sobrecienciaesapiencia.htm>>.
[com adaptações]

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO “SOBRE CIÊNCIA E SAPIÊNCIA”,
ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE
01 A 10.

- 01.** O texto de Rubem Alves poderia situar-se em uma coluna com o seguinte título
- (A) “Arte e ciência”.
 - (B) “Agenda literária”.
 - (C) “Pintura e música”.
 - (D) “Ciência e teologia”.
 - (E) “Ciência e atualidades”.

02. Rubem Alves acredita que

- (A) a ciência e a sapiência são servas da teologia.
- (B) os olhos são capazes de discriminar o joio do trigo.
- (C) o raciocínio científico é suficiente para transformar o mundo.
- (D) a sabedoria consiste em deleitar-se com os frutos da ciência.
- (E) a beleza depende dos instrumentos que moram na caixa de ferramentas.

03. A ideia defendida pelo autor está **explícita** no enunciado

- (A) “Os teólogos medievais diziam que a ciência era uma serva da teologia” (linhas 35-36).
- (B) “Os pianos Steinway são produzidos de forma absolutamente rigorosa e científica. Tudo neles tem de ter a medida exata” (linhas 22-23).
- (C) “A sapiência usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida, objeto de deleite. Sábio é aquele que degusta” (linhas 37-39).
- (D) “Mas a beleza não é um objeto de conhecimento científico. Ninguém pode ser convencido a gostar de Bach por meio de raciocínios científicos” (linhas 27-29).
- (E) “Os olhos, eles mesmos, são estúpidos. Eles não têm o poder para discriminar as coisas dignas de serem vistas das coisas não dignas de serem vistas” (linhas 15-17).

04. Pode-se afirmar que, para o autor,

- (A) a ciência traz saber e a sapiência, poder.
- (B) o olho diz respeito à arte e o olhar, à ciência.
- (C) o conhecimento científico permite alcançar a beleza.
- (D) os olhos estão para o piano, assim como o olhar está para o pianista.
- (E) assistir a um programa idiota de televisão e admirar uma tela de Vermeer são atividades que se equivalem.

05. Rubem Alves chega à conclusão de que

- (A) ciência e sapiência equivalem-se.
- (B) o excesso de ciência pode ser nocivo ao homem.
- (C) a ciência é um instrumento de transformação dos homens e do mundo.
- (D) a sapiência está comprometida com o poder dos homens sobre o mundo.
- (E) o cozinheiro só conhece os saberes que moram na caixa de ferramentas.

06. Julgue os itens abaixo:

- I. A conjunção “porque” (linha 2) sinaliza uma causa.
- II. “Mais precisamente” (linhas 20-21) retoma e contradiz a ideia apresentada anteriormente.
- III. “Para que” (linha 24) introduz uma finalidade e tem o mesmo valor da locução “a fim de que”.
- IV. A substituição de “por mais que” (linhas 4-5) por “embora” mantém a coerência, mas altera a correção gramatical do período.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) III e V
- (D) I, III e IV
- (E) I, II, III e IV

07. O enunciado “O olhar não é objeto de conhecimento científico. Nem tudo o que é real pode ser pescado com as redes metodológicas da ciência. Há objetos que escapam pelos buracos de suas malhas” (linhas 6-8) **poderia ser assim resumido:**

- (A) Só os objetos que têm realidade são apreendidos e explicados pelo conhecimento científico.
- (B) Nem todos os objetos reais escapam pelos buracos das redes metodológicas da ciência.
- (C) A ciência e suas metodologias não conseguem apreender tudo o que é real, como, por exemplo, o olhar.
- (D) O conhecimento científico, por meio de suas redes metodológicas, explica, parcialmente, o fenômeno do olhar.
- (E) No âmbito da ciência, existem algumas estratégias metodológicas capazes de explicar todos os objetos da realidade.

- 08.** Em “Há olhos perfeitos que são armas mortíferas” (linha 14), o “que” é pronome relativo com função anafórica. Esse mesmo fenômeno coesivo ocorre em
- (A) “...sugeriu que deveriam ser arrancados” (linha 15).
 - (B) “eu digo que a ciência é uma serva da sapiência” (linhas 36-37).
 - (C) “...sob a justa alegação de que não era científica” (linhas 9-10).
 - (D) “Há objetos que escapam pelos buracos de suas malhas” (linhas 7-8).
 - (E) “Não me consta que nenhum dos especialistas em construção de pianos...” (linhas 29-30).
- 09.** As palavras estão empregadas em seu sentido literal em
- (A) “O estudo dos olhos é tarefa da ciência” (linhas 10-11).
 - (B) “O olhar é uma música que os olhos tocam” (linha 12).
 - (C) “Os pianistas moram na caixa de brinquedos” (linha 34).
 - (D) “Há olhos perfeitos que são armas mortíferas” (linha 14).
 - (E) “A sapiência usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida” (linhas 37-38).
- 10.** Quanto aos fatos gramaticais de língua, é correto afirmar que, em “Há tantos olhares diferentes!” (linha 1),
- (A) o verbo é impessoal e intransitivo.
 - (B) o vocábulo “tantos” pertence à classe dos advérbios.
 - (C) o ponto de exclamação expressa indignação e revolta.
 - (D) “diferentes” é um adjetivo que exerce a função de adjunto adnominal.
 - (E) há um desvio de concordância verbal: o verbo deveria estar no plural.

RASCUNHO

INFORMÁTICA

- 11.** Na barra de busca do Google, o sinal _____ ajuda a refinar a pesquisa sobre *sites* que possuem as duas palavras em seu conteúdo.
- O sinal que preenche a lacuna acima é o
- (A) -
 - (B) /
 - (C) *
 - (D) %
 - (E) +
- 12.** O nome dado aos vários softwares disponíveis na Internet para avaliação de quem o utiliza de forma gratuita (sem pagar licença de uso) por tempo limitado é o
- (A) Shareware.
 - (B) Hardware.
 - (C) Adware.
 - (D) Peopleware.
 - (E) Open Source.
- 13.** No Microsoft Office Excel 2007, para criar um gráfico dos dados num intervalo selecionado, deve-se pressionar a tecla
- (A) F5.
 - (B) F2.
 - (C) F11.
 - (D) F7.
 - (E) F12.
- 14.** O novo recurso gráfico incorporado ao Microsoft Office Word 2007 que tem como objetivo deixar um documento que está sendo produzido com um aspecto mais profissional e elegante é o
- (A) Smartart.
 - (B) Printart.
 - (C) Artprint.
 - (D) Libart.
 - (E) Figureart.
- 15.** O dispositivo que traça gráficos por meio de canetas coloridas anexadas a ele e que é utilizado para desenhar banners e plantas é o
- (A) scanner.
 - (B) modem.
 - (C) monitor CRT.
 - (D) plotter.
 - (E) impressora matricial.
- 16.** O dispositivo que tem como função realizar cálculos aritméticos e operações lógicas, e que é composto de diversos elementos, tais como ULA, registradores e Unidade de Controle é o
- (A) Memória RAM.
 - (B) Microprocessador.
 - (C) Motherboard.
 - (D) Pendrive.
 - (E) Hard Disk.
- 17.** O Vírus _____ é executado através de páginas da Web que possuem códigos maliciosos interpretados pelo navegador.
- (A) Polimórfico.
 - (B) de Macro.
 - (C) de Arquivos.
 - (D) de Script.
 - (E) de Boot.

18. A técnica utilizada pelos antivírus para descoberta de novos vírus é denominada

- (A) biometria.
- (B) esteganografia.
- (C) heurística.
- (D) captchas.
- (E) criptografia.

19. A barra de Menus do Windows Explorer 6 apresenta o menu “Exibir”, que possui uma opção denominada _____, cujo objetivo é o de apresentar os ícones em colunas e o nome dos arquivos.

- A opção que preenche a lacuna abaixo é a

- (A) Película.
- (B) Lado a lado.
- (C) Lista.
- (D) Filas.
- (E) Miniaturas.

20. A opção presente no Windows XP que, ao clicar, mostra uma caixa de diálogo na qual é possível digitar o nome de um programa, pasta, documento ou comandos é a

- (A) Exibir.
- (B) Processar.
- (C) Transferir.
- (D) Organizar.
- (E) Executar.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. Acerca dos direitos sociais no Brasil, é correto afirmar:

- (A) os direitos sociais são direitos fundamentais de primeira geração, reconhecidos pela Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, que ratificam os direitos naturais e imprescritíveis: a liberdade, a propriedade, a segurança, a resistência à opressão.
- (B) o Brasil, tal qual outros países de industrialização atrasada, possui uma regulação social tardia e frágil na efetivação dos direitos sociais, principalmente pela vivência de processos políticos ditatoriais, agravados pela sua duração e travamento da maturação democrática da sociedade.
- (C) no Brasil, desde a década de 90, o acesso do cidadão a direitos sociais foi subordinado à sua inclusão formal na legislação social do trabalho, configurando a cidadania social ou plena, conceito diretamente ligado à vida em sociedade, sob a chancela da dignidade humana.
- (D) a partir da Constituição Federal de 1988, a seguridade social foi considerada direito de cidadania e dever do Estado, inflexão que permitiu a expansão dos direitos em sua efetivação universal, e relegando a filantropização e o primeiro-damismo ao passado.
- (E) os direitos sociais resultam de muitas lutas sociais empreendidas pela esfera social mais empobrecida da sociedade, na qual se destacam os chamados novos movimentos sociais, que objetivavam o alcance dos bens de consumo, como a educação e o transporte, representados pelos operários da época.

22. O instrumento que, segundo FÁVERO (2003), consiste na apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social enquanto objeto de intervenção profissional, e que deve apresentar, via de regra, o objeto de estudo, os sujeitos envolvidos e a finalidade à qual se destina, além dos procedimentos utilizados, um breve histórico, desenvolvimento e análise da situação é o(a)

- (A) relacionamento.
- (B) parecer social.
- (C) observação.
- (D) laudo social.
- (E) relatório social.

23. Sobre a trajetória das políticas sociais brasileiras, é correto afirmar:

- (A) no período da ditadura militar, houve a expansão e a modernização de políticas sociais, além da unificação, uniformização e centralização da previdência social no Instituto Nacional de Previdência Social (INPS), direito ampliado aos trabalhadores rurais.
- (B) sob o prisma econômico, a década de 70, foi um período de largas conquistas democráticas, em função das lutas sociais e da Carta Magna, que refletiu a homogeneidade ideológica da sociedade sem a presença de traços conservadores.
- (C) o período de instabilidade institucional (suicídio de Vargas, renúncia de Jânio Quadros, golpe militar) facilitou consensos em torno de um projeto nacional e ficou marcado pela expansão lenta de direitos, apesar do formato unificado e generalizado.
- (D) o cenário de transição do século XIX ao XX foi repleto de iniquidades sob a ótica do liberalismo brasileiro; não fundamentado no patrimonialismo ou no clientelismo, comportava os direitos individuais dos cidadãos.
- (E) a trajetória das políticas sociais é marcada pela privatização de serviços que deveriam ser públicos, pela focalização/seletividade e pela descentralização, com vistas à responsabilização do Estado e desfilantropização da questão social.

24. A afirmação: “as relações profissionais inserem-se nas lutas cotidianas das classes dominadas pela subsistência [...]” (FALEIROS, 1981) refere-se ao(s)

- (A) funcionalismo americano.
- (B) pressupostos neotomistas.
- (C) paradigma das relações interindividuais.
- (D) paradigma das relações de força.
- (E) Modelo franco belga.

- 25.** Assinale a alternativa cujos dados refiram-se ao Projeto Ético-político do Serviço Social.
- (A) Foi formulado entre os anos 1970 e 1980, sob o processo de redemocratização do Brasil, e representa a reciclagem do conservadorismo do Serviço Social brasileiro adaptado às exigências políticas e sociais postas.
 - (B) Os projetos societários são projetos coletivos; mas seu traço peculiar reside no fato de se constituírem como projetos macroscópicos, como propostas para o conjunto da sociedade.
 - (C) Os projetos profissionais são projetos de classe que delimitam e priorizam seus objetivos e funções e que se constituem em projetos macroscópicos para o conjunto da sociedade.
 - (D) Esse Projeto prioriza o compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e, sobretudo, abre as decisões institucionais à participação exclusiva de pesquisadores docentes e discentes.
 - (E) Na dimensão político-organizativa da profissão estão assentados tanto os fóruns de deliberação quanto um conjunto de leis e resoluções, documentos e textos políticos consagrados no seio profissional.
- 26.** Quanto às atribuições do assistente social na saúde, é correto afirmar que esse profissional
- (A) deve solicitar e marcar as consultas, exames, internação, alta e transferência, além de providenciar moradia, quando preciso for.
 - (B) trabalha com os pacientes no sentido de fortalecer os vínculos entre eles, com o objetivo de torná-los mais unidos e acelerar a recuperação da saúde deles.
 - (C) emite declaração de comparecimento na unidade quando o atendimento for realizado por quaisquer outros profissionais que não o Assistente Social.
 - (D) presta orientações (individuais e coletivas) e/ou encaminhamentos quanto aos direitos sociais da população usuária, no sentido de democratizar as informações.
 - (E) é responsável por identificar vagas em outras unidades em situações de necessidade de transferência hospitalar.
- 27.** No que concerne à relação Estado–Política social, pode-se afirmar que
- (A) a responsabilidade estatal na manutenção das condições de vida dos cidadãos e o predomínio da lei da necessidade norteiam o *Welfare State*.
 - (B) pelo ângulo do orçamento, no neoliberalismo, as políticas sociais se revelam em estagnação, corrosão e ausência de saltos qualitativos da alocação de recursos.
 - (C) o liberalismo advoga que cabe ao Estado intervir na regulação das relações de trabalho e que a política social deve ser um paliativo.
 - (D) para o Keynesianismo, o Estado é um agente externo em nome do bem comum, ou seja, um apoiador das classes subalternas, em detrimento dos interesses burgueses.
 - (E) durante a ditadura brasileira, expandiu-se a cobertura da política social conduzida de forma progressista e universalizante.
- 28.** A respeito do paradigma da desinstitucionalização em saúde mental, pode-se afirmar que se refere a ações que
- (A) buscam transformar as relações de poder entre instituição e clientela (usuários e seus familiares), tornando os usuários sujeitos passivos do processo de reelaboração do sofrimento.
 - (B) propõem mudanças no modo de enxergar a doença mental, o que implica uma mudança cultural na sociedade, que deve passar a ver o doente mental como uma ameaça à integridade física do cidadão de bem.
 - (C) sustentam a loucura como signo da doença mental e negam o espaço hospitalar como a principal referência da atenção à saúde mental, propondo Serviços Residenciais Terapêuticos - SRT.
 - (D) implicam um processo de revisão de conceitos e dispositivos jurídicos e legais, principalmente conceitos e instrumentos referentes aos direitos civis e políticos dos usuários da sociedade como um todo, incluindo os cidadãos em incapacidade civil.
 - (E) resultam da reforma psiquiátrica brasileira, uma luta protagonizada pelo Movimento dos Trabalhadores em Saúde Pública, ou melhor, especificamente os da área psiquiátrica, em prol dos direitos dos pacientes internados.

29. Sobre a Previdência Social, é correto afirmar:

- (A) todo trabalhador só pode aposentar-se a partir de 65 anos de idade ou com 35 anos de contribuição, se homem, e 60 anos de idade ou com 30 anos de contribuição, se mulher.
- (B) é dever da previdência social a cobertura dos eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada, além da proteção ao trabalhador em situação de desemprego voluntário.
- (C) o meeiro, exceto os respectivos cônjuges, que exerçam suas atividades em regime de economia familiar, contribuirão para a seguridade social mediante a aplicação de uma alíquota sobre o resultado da comercialização da produção.
- (D) independentemente de contribuição, tem por objetivo a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice, bem como o amparo às crianças e adolescentes carentes.
- (E) para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício exclusivamente na função de magistério da educação infantil e do ensino básico, há a redução de 5 anos no tempo de contribuição.

30. O Movimento de Reconceituação do Serviço Social foi um movimento de denúncia, mas, principalmente, de ruptura com o Serviço Social tradicional. Quanto a esse movimento de Reconceituação, é correto afirmar que

- (A) tendo uma orientação neoliberal, foi substituído por uma nova orientação, denominada de trabalho proletário.
- (B) tinha como ação um processo de busca de novas formas de relações capitalistas, pautadas no modelo desenvolvimentista.
- (C) foi um movimento contestatório ao modelo importado dos EUA e à prática assistencialista desenvolvida pelos assistentes sociais na década de 60.
- (D) favoreceu a ação social pautada no modelo de bem-estar, cuja tônica foi o protagonismo social dos trabalhadores institucionais.
- (E) com a grande depressão nos Estados Unidos, a realidade das massas trabalhadoras favoreceu questionamentos da profissão a ponto de modificar suas ações.

31. As ações e serviços de saúde executados pelo SUS são exercidos no âmbito da União, dos Estados e do Distrito Federal, e nos Municípios. No nível municipal, o SUS poderá organizar-se em

- (A) conselhos.
- (B) subcomissões.
- (C) colegiados.
- (D) distritos.
- (E) núcleos.

32. Em sua organização, a Assistência social obedecerá tanto à descentralização político-administrativa como também à

- (A) participação da população na formulação e controle das ações em todos os níveis.
- (B) organização da sociedade civil no planejamento e execução das ações.
- (C) vinculação organizativa e complementar da iniciativa privada.
- (D) criação de comissões municipais para a formulação de planos de saúde assistencial.
- (E) política de ações descentralizadas e acompanhadas por colegiado deliberativo.

33. Com relação ao artigo 38 do Estatuto do Idoso, é correto afirmar que, quanto à Habitação,

- (A) há uma reserva de 10% (dez por cento) das unidades residenciais para atendimento ao idoso.
- (B) é obrigatória a implantação de equipamentos urbanos comunitários voltados ao idoso.
- (C) deve haver a eliminação de qualquer barreira arquitetônica nas residências voltadas ao idoso.
- (D) os critérios de financiamento consideram a renda *per capita* da família do idoso.
- (E) há obrigatoriedade de as empresas particulares concederem desconto no financiamento da casa própria.

34. A criança e o adolescente têm direito à proteção da vida e da saúde mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso em condições dignas de existência. Com relação à adolescente gestante, é correto afirmar que

- (A) será atendida pelo obstetra e pelo corpo de enfermagem, obedecendo aos princípios de municipalização do Sistema.
- (B) a adolescente grávida será atendida somente por médico especialista em hebiatria.
- (C) deverá ser prestada assistência psicológica a gestantes ou mães que manifestarem interesse em entregar seus filhos para adoção.
- (D) caso ela manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, passará a ser acompanhada pelo hospital que receberá a criança.
- (E) é de incumbência do hospital em que a adolescente está realizando seu pré-natal proporcionar apoio alimentar à gestante.

35. Os debates atuais em Serviço Social dão centralidade à questão social e ao trabalho e indicam como elementos da maior importância na formação profissional as questões

- (A) teórico-metodológicas, ético-políticas e técnico-operativas.
- (B) teórico-metodológicas, ético-políticas e ideológico-pluralistas.
- (C) teórico-metodológicas, ideológico-econômicas e ideológico-pluralistas.
- (D) técnico-operativas, instrumental-técnicas e ético-políticas.
- (E) ideológico-pluralistas, socioeconômicas e ético-políticas.

36. Nos fundamentos históricos do Serviço Social, Mary Richmond (1861-1928) foi uma das principais figuras históricas da profissão em sua gênese. Dentre as formas de Serviço Social, ela destaca

- (A) trabalho em grupo, trabalho institucional e ação comunitária.
- (B) desenvolvimento de comunidade, integração social e trabalho em grupo.
- (C) investigação, intervenção e movimentos sociais.
- (D) pesquisa, interação social e trabalho individual.
- (E) pesquisa, trabalho em grupo e ação social.

37. A Renovação do Serviço Social no Brasil se apropria de três vertentes teóricas: o funcionalismo, a fenomenologia e o marxismo. Quanto à fenomenologia no Serviço Social, é correto afirmar que

- (A) tem como pressuposto central a contradição das relações capitalistas.
- (B) sua análise de sociedade tem como base principal a noção de sistema.
- (C) tem como categorias fundantes a pessoa, o diálogo e a transformação social.
- (D) suas discussões estão ancoradas na perspectiva funcionalista.
- (E) a categoria da intencionalidade tem somente o movimento de interioridade.

38. Os cuidados sociais às famílias e segmentos sociais vulneráveis prevêm propostas e ações em vários níveis que estejam em contínua comunicação, a fim de que possam ser atendidas as reais demandas dessa população. Nesse sentido, pode-se afirmar que o trabalho do assistente social nesta área se integra à

- (A) defesa de ações que contemplem os direitos civis das famílias.
- (B) política assistencial para a manutenção da família consanguínea
- (C) atenção integral aos serviços contra a discriminação na família.
- (D) organização e articulação de serviços.
- (E) criação de políticas sociais dirigidas às famílias.

39. A Organização Mundial de Saúde (OMS) classifica o consumo de álcool em

- (A) risco, dependência e transtorno alcoólico.
- (B) risco, nocivo e dependência.
- (C) risco, nocivo e abusivo.
- (D) social, contínuo e abusivo.
- (E) social, agravante e dependência.

- 40.** Os debates em torno das demandas contemporâneas postas ao assistente social nos colocam a reflexão de que, sob a perspectiva crítica, há o rompimento com atividades burocráticas que reduzem sua intervenção a mero emprego. Hoje, a exigência se impõe em ser um profissional propositivo e não só executivo. Isso quer dizer que o assistente social
- (A)** deve ser um profissional que proponha ações eficientes e eficazes frente às situações que impõem riscos sociais aos usuários.
 - (B)** é um profissional que tem como base o conhecimento técnico-operativo, a fim de intervir de forma inteligente na realidade dos indivíduos.
 - (C)** deve desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade, a fim de construir propostas criativas de efetivação de direitos sociais a partir de demandas do cotidiano.
 - (D)** assegura, através de seu contato com a população, propostas individuais que sirvam de base para as transformações societárias e sirvam de motivação para o rompimento de práticas tradicionais.
 - (E)** como não possui condições dignas de desenvolver sua ação institucional para a efetivação de seu trabalho, torna-se um profissional criativo e inovador.

RASCUNHO